

Наименование ДОУ по Уставу

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам контроля

Объект контроля: Охрана труда в ДОУ

Цель контроля: Оценивание эффективности работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ

Методы контроля: Изучение документации, наблюдение, беседа, анализ.

Задача№1: Установление степени соблюдения норм охраны труда

№	Показатели	Качественная оценка показателя	Единица измерения	Оценка	Примечания
1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасные условия в ДОУ 1. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ; 2. Государственная система стандартов безопасности труда (ССБТ); 3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ; 4. ФЗ № 181 «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями 09.05.2005 г.); 5. Приказ МО РФ от 23 июля 1996 г. № 378 «Об охране труда в системе образования РФ»; 6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 31.08.07 года № 569 «Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда»; 7. Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.03 г. №	1. Управление охраной труда — Организационно-распорядительные документы о назначении ответственных лица и комиссии по охране труда; — Положение о системе охраны труда — Положение о комиссии об охране труда — Должностные инструкции Программа улучшения условий и охраны труда	1 - допустимый 2 - необходимый 3 – оптимальный		
		2. Обучение и инструктаж — Наличие удостоверений — Наличие программы по охране труда — Журналы вводного инструктажа — Журнал инструктажа на рабочем месте — Программа инструктажа — Журнал учета выдачи инструкций	1 - допустимый 2 - необходимый 3 – оптимальный		
		3. Гарантии охраны труда — Правила внутреннего трудового распорядка — Трудовые договоры — Соглашение по охране труда — Коллективный договор с приложением — Проведение аттестации рабочих мест	1 - допустимый 2 - необходимый 3 – оптимальный		

	<p>1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверку знаний и требований охраны труда работников организаций»;</p> <p>8. Федеральный закон от 24.07.98 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве» профессиональных заболеваний»;</p> <p>9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 1 апреля 2010 г. N 205н «Об утверждении перечня услуг в области охраны труда, для оказания которых необходима аккредитация»</p> <p>10. Приказ Минздравсоцразвития России №302н от 12 апреля 2011 г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ»</p> <p>11. ГОСТ12.0.004-90. «Организация обучения безопасности труда»</p>				
12	Соблюдение охраны труда в помещениях МАДОУ, предназначенных для работы с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие инструкций по охране труда 2. Соблюдение санитарно – гигиенических правил 3. Наличие и укомплектованность медицинских аптек 4. Исправное состояние внутренних дверей 5. Наличие и исправность ограждений лестниц 6. Покрытие полов, соответствующее СанПин 7. Соблюдение норм освещенности 8. Наличие и исправность ограждения отопительных приборов 9. Маркировка детской мебели 10. Наличие и исправность крепления стационарного детского оборудования к стенам 11. Расстановка кроватей в спальнях помещениях, соответствующая нормам СанПин 12. Организация проветривания 	<p>1 - допустимый 2 - необходимый 3 – оптимальный</p>		
13	Соблюдение охраны труда в физкультурном зале	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие инструкций по охране труда 2. Наличие акта – разрешения на проведение занятий в физкультурном зале 3. Наличие и укомплектованность медицинской аптечки 	<p>1 - допустимый 2 - необходимый 3 – оптимальный</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Наличие записей в специальном журнале о результатах испытаний спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств 5. Соблюдение норм освещенности в физкультурном зале 6. Наличие защитного ограждения окон и светильников от ударов мячом 7. Наличие ограждения батарей и трубопроводов отопительной системы сеткой или деревянными щитами, а так же ограждения выступающих частей конструкций по периметру зала панелями на высоту не менее 1,8 м 8. Наличие плана эвакуации из физкультурного зала в случае возникновения пожара, двух огнетушителей и оборудование запасного выхода из зала легкооткрываемым запором 9. Состояние спортивных снарядов и оборудования 10. Состояние покрытия пола в физкультурном зале 11. Соблюдение санитарно – гигиенических норм 			
14	Соблюдение охраны труда на территории образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> 1. Наличие и исправность ограждения земельного участка 2. Наличие и исправность освещения территории 3. Озеленение территории 4. Содержание территории, соответствующее требованиям СанПин 5. Наличие и исправность оборудования игровых и спортивных площадок <p>Отсутствие в зимнее время на карнизах крыш и водостоках сосулек, нависшего льда и снега</p>	<p>1 - допустимый 2 - необходимый 3 – оптимальный</p>		
15	Соблюдение охраны труда на пищеблоке	<ul style="list-style-type: none"> 1. Наличие инструкций по охране труда на всех рабочих местах 2. Наличие и заполнение журнала регистрации инструктажей работников по охране труда на рабочем месте 3. Наличие и укомплектованность медицинской аптечки 4. Наличие и исправность стандартных светильников 5. Наличие и исправность приточно – вытяжной вентиляции 6. Наличие заземления электроприборов, моечных ванн и исправность отключающих устройств 7. Наличие диэлектрических резиновых ковриков на полу около электроприборов и 	<p>1 - допустимый 2 - необходимый 3 – оптимальный</p>		

		<p>электрооборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Наличие маркировки номинального напряжения на всех электророзетках и отключающих устройств 9. Наличие и исправность первичных средств пожаротушения 10. Наличие и состояние спецодежды и спецобуви 11. Наличие маркировки разделочных досок и ножей 12. Наличие маркировки кухонной посуды 13. Наличие и состояние столовой посуды 14. Наличие толкателей для работы с мясорубками 15. Соблюдение санитарно – гигиенических норм 16. Своевременность прохождения работниками пищеблока, столовой обязательных профилактических медицинских обследований 17. Соблюдение сроков хранения и реализации особо скоропортящихся продуктов 			
16	Соблюдение охраны труда в прачечной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие инструкций по охране труда 2. Наличие и исправность стандартных светильников 3. Наличие и укомплектованность медицинской аптечки 4. Наличие и исправность проточно – вытяжной вентиляции 5. Наличие заземления электрических стиральных машин, ванн для замачивания белья и исправность отключающих устройств 6. Наличие деревянных решеток и диэлектрических резиновых ковриков на полу около электрических стиральных машин 7. Наличие и состояние спецодежды и спецобуви 8. Состояние покрытия пола 9. Наличие маркировки номинального напряжения электророзеток и отключающих устройств 	<p>1 - допустимый 2 - необходимый 3 – оптимальный</p>		

Резюме:

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МАДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, и пожарной безопасности. Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в

Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация.

В ходе проведения контрольных мероприятий проверено наличие технической документации, техническое состояние зданий, сооружений, оборудования на соответствие систем, санитарно - технических устройств и санитарно - бытовых помещений, наличие средств защиты работников, соблюдение работниками правил и инструкций по охране труда и технике безопасности. Проверяется выполнение мероприятий по охране труда, предусмотренных коллективным договором, результатами расследования несчастных случаев в ДООУ, а также программы по улучшению условий охраны труда работающих.

В помещениях МАДООУ, предназначенных для работы с детьми состояние оборудования находится в удовлетворительном состоянии: мебель соответствует антропометрическим данным, своевременно производится замена, маркировка. Компьютеры и ТСО исправны. Санитарное состояние ковровых покрытий, мягкого инвентаря соответствует нормам СанПин. Проводится регулярный осмотр оборудования в муз. и физ. залах с последующим составлением акта осмотра.

Состояние помещений и оборудования пищеблока позволяет сделать вывод об удовлетворительных условиях труда работников и состоянии производственной среды пищеблока. Санитарное состояние пищеблока отвечает требованиям СанПин. Состояние технологического и холодильного оборудования на пищеблоке находится в удовлетворительном состоянии, 100%-ная техническая исправность оборудования. Своевременное обновление маркировки оборудования и инвентаря.

Состояние помещений и оборудования прачечной позволяет сделать вывод об удовлетворительных условиях труда работников и состоянии производственной среды прачечной. Санитарное состояние прачечной отвечает требованиям СанПин. Состояние технологического оборудования в прачечной находится в удовлетворительном состоянии, 100%-ная техническая исправность оборудования. Своевременное обновление маркировки оборудования и инвентаря.

Контроль за состоянием охраны труда на территории образовательного учреждения позволяет удовлетворительно оценить состояние участка, пешеходных дорожек, подъездных путей, освещение территории, озеленение. Регулярно производится ремонт и замена малых форм, спортивного оборудования и сооружений. Удовлетворительное состояние малых игровых форм и спортивных сооружений.

Необходимо усиление внимания к проблемам безопасности в ДООУ, улучшение информированности работников о существующих производственных рисках, способах защиты от них, повышение их сознательного отношения к собственной безопасности и улучшению общего состояния условий труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности в ДООУ; усилению контроля со стороны руководителей и специалистов ДООУ за соблюдением требований нормативных правовых актов по охране труда.

Наименование ДОУ по Уставу

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам контроля

Объект контроля: Кадровое обеспечение в ДОУ

Цель контроля: Оценивание эффективности кадровой обеспеченности.

Методы контроля: Изучение документации, анализ.

Задача №2: Оценить степень укомплектованности кадрами и эффективности управления кадровым потенциалом ДОУ

№	Показатели	Качественная характеристика	Единица измерения	Оценка	Примечания
	Уровень кадрового обеспечения		Процент (0-100%)	100-80% - оптимальный уровень 80-60% - допустимый уровень 60-40% - критический уровень Менее 40% - недопустимый уровень	
	1. Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания (Стандартизированный набор показателей – Приложение к 85К)	<ul style="list-style-type: none"> — В штатное расписание ДОУ включены руководители, специалисты, учебно-вспомогательный персонал — В штатное расписание включены дополнительные специалисты. — Процент обеспеченности педагогическими кадрами — фактическая численность педагогических кадров — норматив по штатному расписанию педагогических кадров — Процент обеспеченности кадрами других специальностей (все не педагогические кадры, в т.ч. заведующие и заместители) — фактическая численность всех не педагогических кадров (в т.ч. заведующие и заместители) — норматив по штатному расписанию всех не педагогических кадров, (в т.ч. заведующие и заместители) — Средняя нагрузка на воспитателя (ставка) 			
	2. Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	<ul style="list-style-type: none"> — Уровень образования педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Высшее педагогическое образование • Высшее непедагогическое образование • Среднее педагогическое образование • Неоконченное высшее образование — В ДОУ обеспечиваются профессиональная подготовка, 			

	<p>переподготовка и повышение квалификации специалистов.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Количество педагогов с курсовой подготовкой — Наличие плана-графика аттестации — Количество аттестованных/не аттестованных педагогов — Внутрифирменное обучение: в ДООУ организованы различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся тренинги, деловые игры, семинары, практические занятия, другое) — В ДООУ привлекаются к работе (на договорной, контрактной и др. основе) специалисты других учреждений, организаций (общего среднего образования, дополнительного образования; педагогических и других вузов, средних профессиональных учебных заведений; научно-исследовательских институтов, центров, ассоциаций; учреждений и организаций здравоохранения, культуры и спорта, другое). — В ДООУ проводится обучение студентов и специалистов по подготовке и переподготовке педагогических кадров. — Аттестация руководителя 			
<p>3. Профессиональная компетентность педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Участие педагогов в инновационной деятельности в ДООУ (Модель или схема или направления инновационной деятельности) — Педагоги реализуют образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО — Педагоги реализуют современные образовательные технологии — Педагоги осваивают новые образовательные технологии и программы (в том числе федеральные, региональные, зарубежные) — Педагоги обобщают отечественный и зарубежный опыт работы с детьми, самостоятельно формируя пакеты материалов. — Педагоги разрабатывают авторские методики, технологии, программы — Наличие перечня и отчета по выполнению тем самообразования педагогов — Педагоги составляют индивидуальные программы развития детей. — Воспитатели ДООУ сочетают основную работу в группах с кружково-секционной работой по определенному направлению с детьми своей и других групп. — Наличие персонального контроля (карты контроля в метод. кабинете) — 			
<p>4. Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Функционирование РМО педагогов и специалистов — Функционирование творческих групп педагогов в ДООУ — Количество педагогов, участвующих/заявивших призовые места в конкурсах: ДООУ/район/муниципалитет 			

		— Количество воспитанников, участвующих/заявивших призовые места в конкурсах: ДОУ/район/муниципалитет			
	5. Сменяемость кадров/педагогических кадров	— Коэффициент текучести кадров: (количество выбывших работников за год /среднегодовая численность работников) — Коэффициент текучести кадров непедагогических специальностей: (количество выбывших непедагогических работников за год/ среднегодовая численность непедагогических работников) — Коэффициент текучести педагогических кадров (количество выбывших педагогических работников за год /среднегодовая численность педагогических работников)			
	6. Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	— Количество педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень (РФ/Региональные/Муниципальные)			
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ			1 - допустимый 2 - необходимый 3 – оптимальный		
	1. Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	— Нормативное обеспечение работы по реализации образовательных программ (приказ, локальные акты, управленческие задания, управленческие решения) — Наличие модели внутрифирменного развития кадрового потенциала — Мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ДОУ			
	2. Наличие системы материального и морального стимулирования работников (Коллективный договор)	— Система мотивации педагогического труда в ДОУ: 1. Материальные стимулы • Денежные (з/п, доплаты, надбавки, премия) • Неденежные (льготные путевки, мед. услуги, оплата обучения-курсы, программы социальной защиты) 2. Нематериальные стимулы • Социальные (возможность проф. роста, престижность профессии) • Творческие (возможность самосовершенствования, самореализации), • социально-психологические (награды и грамоты, дополнительный отпуск, уважение и авторитет в коллективе)			
	3. Персонализация повышения квалификации педагогов	— Наличие персонализированных программ повышения квалификации. — Ведение личных сайтов, блогов педагогов			

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Резюме:

Анализ системы работы с кадрами предполагает составление характеристик педагогического коллектива (количественные характеристики по стажу работы, по квалификационной категории, по курсам повышения квалификации). Отмечаются факторы, стимулирующие (или тормозящие) творческое развитие педагогов (факторы: административно-управленческие, методические, психологические, социальные, материальные). Проводится анализ фактического уровня профессиональной подготовки каждого воспитателя. Дифференцированно определяются профессиональные потребности педагогов. Данное направление включает в себя и анализ процесса самообразования педагога и составление карты профессиональной деятельности педагога (персонифицированные программы повышения квалификации).

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую основную образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности. В настоящее время в ДОО не существует проблем с вакансиями. Образовательный процесс осуществляют ___ педагогов. Педагогический коллектив ДОО стабилен по своему составу. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО УМЦ г. Челябинска, ФГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

В ДОО создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации:

Разработка системы мер по оптимизации работы ДОО по кадровому обеспечению, повышению эффективности работы по данному направлению. Организация профессиональной подготовки и аттестации педагогов.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью/неполностью.

Курсовую подготовку прошли педагоги в текущем году. Планируется аттестация педагогов в учебном году. Отмечено участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня. Продолжить мотивацию педагогов на участие в районных, региональных, российских профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

В перспективе требуется работа по повышению квалификации, профессионального уровня, аттестации на высшую квалификационную категорию педагогов, использующих инновационные формы работы и транслирующих свой педагогический опыт на различных уровнях.